

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов. Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение и рассмотрены на педагогических советах.

В школе сформирована комплексная система ранней предпрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально – личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и производится ДШИ самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Учебный год поступления, специализация	Фамилия, имя, отчество выпускника, образовательное учреждение в котором обучается
2021-2022	
Живопись	Ильюшичева Кристина Михайловна Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский»
	Балудина Виктория Дмитриевна Санкт-Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия индустрии красоты «Локон»
2022-2023	
Фортепиано	Каргапольцева Ксения Александровна Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»
Живопись	Голубцов Алексей Мурадович Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж»
2023-2024	
Фортепиано	Шнурова Мария Дмитриевна Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»

Мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися выпускных классов

Учебный год	Кол-во выпускников	свидетельства об окончании		процентное соотношение		поступление выпускников в проф. учебные заведения. (чел./%)
		«на отлично»	«на хорошо»	«на отлично»	«на хорошо»	
2021-2022	0	0	0	0%	0%	2/0%
2022-2023	14	4	8	29%	57%	2/14%
2023-2024	1	0	1	0%	100%	1/100%

Выводы и рекомендации: Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДШИ

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года ответственным преподавателем осуществляется проверка документации: журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, выборочно дневники учащихся, результаты которых отражены в аналитических справках

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Уставом, Планом работы ДШИ. Анализ освоения образовательных программ, успеваемость и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации образовательного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении учебных программ.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому предмету и по завершению учебного года свидетельствует о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня освоения программ;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Качество освоения образовательных программ учащихся стабильное, на хорошем уровне.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают государственные требования на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализируются на педсоветах, проводится работа по исправлению замечаний.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его творческой

индивидуальности является Педагогический совет ДШИ.

Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводятся по плану работы. Вопросы рассматриваются актуальные, решения принимаются своевременно, ведется контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимают активное участие все преподаватели ДШИ.

За рассматриваемый период были проведены заседания педагогических советов, на которых были затронуты следующие проблемы:

- проблемы и перспективы развития ДШИ на новый учебный год;
- итоги работы ДШИ по четвертям;
- оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика;
- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- проблемы дистанционного обучения и пути их решения;
- плюсы проведения онлайн-мероприятий;
- формирование ключевых компетенций учащихся.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Направление деятельности	Специальность	Наличие		Потребность	
			Музыкальные инструменты	Учебные пособия	Музыкальные инструменты	Учебные пособия
1	Художественная направленность	Фортепиано	7 пианино, 2 рояля 1 цифровое пианино	172	-	-
2		Домра	2 домры	18	-	5
3		Гитара	8 гитар	32	-	10
4		Духовые и ударные инструменты	5 кларнетов, 3 трубы	10	-	10
5		Музыкально-теоретические дисциплины	Парты ученические – 5 шт., стулья, доска школьная – 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., принтер – 1 шт.	156	-	20
6		Живопись	столы для рисования -5 шт., мольберты -7 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., принтер – 1 шт.	170	-	10

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируется по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд насчитывает более 2000 экземпляров нотной, учебной литературы. Библиотечный фонд ДШИ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области "Теория и история музыки" обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная (ноты, клавиры, партитуры)	258
2	CD, DVD	207
3	Учебные пособия, учебники	326

Обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам. На официальном сайте размещены ссылки на интернет-ресурсы для образовательных организаций в сфере культуры: архивы концертов, спектаклей, экскурсий и др., курсы лекций, бесплатная онлайн-библиотека и многое другое.

В 2023 году МКОУДО «Лопухинская ДШИ» стала участником Национального проекта Культура. В рамках Нацпроекта Культура приобретены инструменты, учебное оборудование и учебные и наглядные пособия для музыкального и художественного отделения:

№ п/п	Инструменты	Количество	Сумма в рублях
1.	Рояль кабинетный АМЕДЕУС L166 Производство Российская Федерация	1	2 235 000,00
2.	Пианино акустическое АМЕДЕУС h123 Производство Российская Федерация	3	2 220 000,00
3.	Баян концертный Профессиональный баян (для концертмейстера) Производство Российская Федерация	1	910 000,00
4.	Гитара классическая Alhambra, Kremona, Perez Cedar.	6	197 740,00
5.	Кларнет in B школьный.	3	147 516,00

Приобретены комплектующие к музыкальным инструментам: струны для классической гитары, трости, мундштук, ремень и накладки для кларнета.

№ п/п	Оборудование	Количество	Сумма в рублях
1.	Цифровой микшер Behringer	1	129 900,00
2.	Акустическая система активная 2-полосная	1	97 000,00
3.	Вокальный радиомикрофон Volta	8	192 000,00
4.	Хоровой станок	1	115 000,00
5.	Ноутбук	3	208 970,00
6.	Шкаф	2	26 961,00
7.	Банкетка для пианино	4	37 360,00
8.	Пюпитр для нот	6	15 120,00
9.	Стеллаж для сушки и хранения рисунков	4	71 552,00
10.	Стульчик складной для пленэра	20	49 500,00
11.	Натюрмортная стойка	2	10 982,00
12.	Мольберт напольный	16	56 912,00
13.	Мольберт настольный ученический	7	11 795,00
14.	Софит напольный	2	22 214,00
15.	Табурет рабочий (винтовой механизм, регулирующий высоту сиденья)	8	51 584,00

Пополнили фонд школы большим количеством гипсовых фигур, муляжами овощей, фруктов, грибов, чучелами птиц и зверей. Приобретены учебные пособия по теоретическим дисциплинам, нотный материал, наглядные пособия по цветоведению и декоративно-прикладному искусству.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, приобретать новые учебно-методические пособия, музыкальные инструменты и другое оборудование по мере поступления финансовых средств. Оснащенность библиотеки учебными

пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Число зданий	Число учебн. комнат, единиц	Площадь помещений кв. м		Число зданий единиц			Число персональных компьютеров	Из них подключенных к интернету	Наличие собственного интернет сайта
		Всего, кв.м.	в том числе учебных, кв.м.	в оперативном управлении	арендованные	прочие			
2	9	427,2	308,1	-	-	1	6	5	1

Развитие материально-технической базы

Таб. 1. Ремонтные работы.

Год	Виды выполненных ремонтных работ:	Сумма в рублях	Источник финансирования
2022	Ремонт крыльца с устройством пандуса	626 816,76 рублей	Бюджет
2023	Ремонт кровли	2.650.853,44 рублей	Бюджет
	Ремонт здания	526.315,78 рублей	Бюджет
	Ремонт помещений	538.973,20 рублей	Бюджет
2024	Ремонт помещений	668.778,07 рублей	Бюджет

Приобретения:

№	Новое оборудование	Год приобретения	Сумма в рублях	Источник финансирования	
				Бюджетное	Внебюджетное (какое)
1.	Системный блок и монитор	2021	49 610,00	+	
2.	Многофункциональное устройство – 2 шт.	2022	57 240,00	+	
3.	Доска магнитно-маркерная	2022	8 700,00	+	
4.	Канцелярские и хозяйственные товары	2022	76 832,00	+	
5.	Учебные пособия «Слушание музыки»	2023	9 900,00	+	
6.	Канцелярские товары для художественного отделения	2023	72 910,00	+	
7.	Приобретение сценических костюмов и обуви	2024	74 000,00		из средств депутатов Лопухинского сельского поселения

Для анализа качества обучения и взаимодействия учеников и преподавателей в 2024 году проводилось анкетирование родителей. Результаты анализа выявили положительные и негативные стороны обучения.

Положительными, по мнению родителей, являются:

- «полезная занятость» детского времени;
- творческое и духовное развитие детей, расширение их кругозора;
- общение с другими детьми, связанных общими интересами;

- формирование у детей ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, умение планировать свое время;
- развитие трудолюбия, упорства, настойчивости, целеустремленности;
- психологическая комфортность для детей индивидуальной формы обучения;
- квалифицированность преподавательского состава, умение увлечь учеников, заинтересованность в результатах труда, требовательность и доброжелательность;
- Концерты, концерты – лекции, яркие родительские собрания с концертами, уютная обстановка в школе, предусмотрены все меры санитарной и пожарной безопасности.
- Педагоги внимательно относятся к составлению расписания, как индивидуальных так и групповых занятий, учитывая место жительства учащихся.

К негативным сторонам родители отнесли:

- Недостаток современного оборудования
- Износ музыкальных инструментов

Проанализировав данные родительского опроса, можно сделать выводы о том, что в целом родителей устраивает качество обучения в детской школе искусств. Пожелания родителей приняты к сведению и будут решаться по мере возможности.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям Санитарных правил во всех классах.

X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- ✓ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКОУДО «Лопухинская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
 - ✓ Структура школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
 - ✓ Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
 - ✓ Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
 - ✓ Выпускники поступают в СУЗы в области культуры и искусства.
 - ✓ Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
 - ✓ Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
 - ✓ Учреждение располагает необходимой материально-технической базой
- По итогам самообследования следует продолжить работу по:**
- ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
 - ✓ активизировать участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней;
 - ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
 - ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
 - ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
 - ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели деятельности

МКОУДО «Лопухинская ДШИ» подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	42 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	34 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/73%
1.8.1	На муниципальном уровне	32 человека/40%
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек /10%%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек//8%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человека/38%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 40%
1.17.2	Первая	4 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	От 3 до 10 лет	4 человека/40%
1.18.2	От 10 до 20 лет	-
1.18.3	Свыше 20 лет	6 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	11 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МКОУДО
«Лопухинская ДШИ»



С.А. Десятова

С.А. Десятова